



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COPERVE – COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR

VESTIBULAR UFSC/2020 – LETRAS LIBRAS – LICENCIATURA

Modalidade EaD

Edital 24/2019/COPERVE

Atenção: **NÃO ABRA** este caderno antes da autorização do fiscal

I N S T R U Ç Õ E S

- O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Comunidades Surdas, Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Redação**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta e da folha oficial de redação.
- Confira, no cartão-resposta, nome e número de inscrição e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
- **Depois de autorizado pelo fiscal**, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **trinta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
- As questões objetivas contêm **quatro** alternativas de resposta (**A, B, C e D**), das quais apenas **uma é correta**.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou as páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas do caderno de provas, **exceto** a grade constante da última folha que poderá ser destacada e levada com você.
- Utilize caneta esferográfica de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta e a redação para a folha oficial de redação. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou por qualquer dano causado por você.
- Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, porte/uso de telefone celular, relógio (qualquer tipo), boné, armas, óculos escuros, calculadora, controle remoto (inclusive chave eletrônica de automóveis), fone de ouvido, *tablet*, *pen drive*, *MP-player* ou de qualquer tipo de aparelho eletrônico.
- Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados sob a carteira/cadeira, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão permanecer desligados.
- A partir das **16h00min**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
- Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
- Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha deste caderno.

NOME	Nº DE INSCRIÇÃO
ASSINATURA	

Comunidades Surdas

01)

A ()

B ()

C ()

D ()

02)

A ()

B ()

C ()

D ()

03)

A ()

B ()

C ()

D ()

04)

A ()

B ()

C ()

D ()

05)

A ()

B ()

C ()

D ()

06)

A ()

B ()

C ()

D ()

07)

- A ()
- B ()
- C ()
- D ()

Língua Portuguesa

Texto 1

01 Tanto a cultura oral, quanto as culturas escritas apresentam formas de transmissão de
02 conhecimento para preservá-lo para usos futuros e comunicá-lo às gerações seguintes. As
03 músicas, as histórias, as poesias, os rituais e as lendas, entre outras coisas, são exemplos de
04 formas de preservação do conhecimento utilizadas pelas culturas orais. As culturas escritas, por
05 sua vez, utilizam listas, livros, jornais, mapas, diários, relatórios, manuais, cartas e *e-mails*, entre
06 tantos outros meios, para transmitir o seu conhecimento às próximas gerações. Esses
conhecimentos ajudam a constituir a identidade social e cultural de diferentes grupos.

Disponível em: <http://www.periodicoeletronicos.ufma.br/index.php/ricultsociedade/article/viewFile/10551/6152>. [Adaptado].
Acesso em: 10 out.2019.

08) Assinale a alternativa correta, de acordo com o Texto 1.

- A () A cultura oral utiliza relatórios e livros como forma de educação e de instrução das gerações seguintes.
- B () A cultura escrita se apoia nas narrativas de pessoas mais velhas e analfabetas.
- C () O texto aborda a importância da transmissão de conhecimento como forma de sua preservação.
- D () Os conhecimentos compartilhados entre as gerações pouco revelam da cultura e identidade locais.

09) Na frase “Tanto a cultura oral, quanto as culturas escritas apresentam formas de transmissão de conhecimento para preservá-lo para usos futuros e comunicá-lo às gerações seguintes” (linhas 01-02), a partícula “lo” se refere à:

- A() cultura oral.
- B() conhecimento.
- C() cultura escrita.
- D() gerações seguintes.

Texto 2

01 A LIBRAS ou Língua Brasileira de Sinais é a língua natural dos surdos brasileiros. É através
02 dela que os surdos vivenciam suas experiências e interagem com os demais grupos sociais. A
03 Libras, ao contrário do que muitos pensam, não é uma reprodução das línguas orais. A língua
04 de sinais utiliza-se de um meio ou canal visual-espacial e não oral-auditivo, sendo dotada de
05 uma gramática constituída a partir de elementos próprios. Apesar de possuir os elementos
06 classificatórios e de identificação como qualquer outra língua, a língua de sinais não é
07 universal, cada país possui uma língua própria para satisfazer a comunicação e interação entre
08 as comunidades ou grupos sociais que a utilizam. Quanto mais difundida for a língua de sinais,
09 maior acesso à comunicação e à interação social terão os sujeitos surdos, tornando assim
10 mais significativas as vivências e experiências da comunidade surda.

Disponível em: <http://e-revista.unioeste.br/index.php/trama/article/view/5786>. [Adaptado]. Acesso em: 10 out. 2019.

10) Assinale a alternativa correta, que corresponde ao tipo de texto encontrado no Texto 2.

- A() Texto informativo.
- B() Texto narrativo.
- C() Texto biográfico.
- D() Texto poético.

11) Assinale a alternativa correta, de acordo com o Texto 2.

- A() A língua natural dos surdos brasileiros é a língua portuguesa.
- B() A gramática da Libras é igual à gramática da língua portuguesa.
- C() A Libras pode ser compreendida mundialmente, pois seus elementos gramaticais são universais.
- D() Libras não equivale à língua oral, pois se caracteriza por ser gesto-visual e não oral-auditiva.

12) A palavra “difundida”, na linha 08, pode ser substituída por:

- A() Discriminada.
- B() Dissimulada.
- C() Disseminada.
- D() Dissipada.

Texto 3



Disponível em: <https://images.app.goo.gl/QYpo59p6xcVrS8WZ8>. [Adaptado].
Acesso em: 19 nov. 2019.

13) Com base na tirinha acima (Texto 3), pode-se afirmar que:

- A() o menino que fala no segundo quadrinho desconhece a história do Brasil do ponto de vista afrodescendente.
- B() a menina que fala no primeiro quadrinho está contando um conto de fadas para os amigos.
- C() o texto apresenta elementos referentes à cultura europeia na história do Brasil.
- D() a menina que fala no terceiro quadrinho não conhece a história do Brasil do ponto de vista afrodescendente.

Texto 4



Disponível em: <https://images.app.goo.gl/KeEtSCBctupFGzw16>.
Acesso em: 19 nov. 2019.

14) Na tirinha acima (Texto 4), a avó se emociona porque:

- A() a neta construiu um castelo de areia.
- B() a neta desconhece a cultura africana.
- C() a neta não sabe construir castelos de areia.
- D() a neta construiu um quilombo de areia ao invés de um castelo de areia.

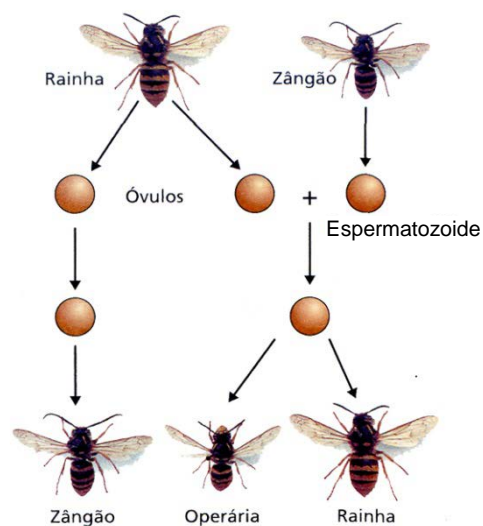
15) Na tirinha acima (Texto 4), “chorar litros” é sinônimo de:

- A() chorar pouco.
- B() chorar sem motivo.
- C() chorar muito.
- D() chorar com moderação.

Conhecimentos Gerais

16)

- A ()
- B ()
- C ()
- D ()



Disponível em:
<http://11biogeogondomar.blogspot.com/2010/10/abelhas-partenogenese-e-reproducao.html>. Acesso em: 23 out. 2019.

17)

- A ()
- B ()
- C ()
- D ()

18)

- A ()
- B ()
- C ()
- D ()

19)

Substância	pH medido
CaCO ₃	8,5
HCl	2,0
(NH ₂) ₂ CO (ureia)	8,0
NaH ₂ PO ₄	5,5

A ()

B ()

C ()

D ()

Formulário de Matemática

$$a_n = a_1 + (n - 1) \cdot r$$

$$S_n = \frac{(a_1 + a_n)}{2} \cdot n$$

$$a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$$

$$S_n = a_1 \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1}$$

$$\text{Área}_{\text{triângulo}} = \frac{b \cdot h}{2}$$

$$(\text{hipotenusa})^2 = (\text{cteto1})^2 + (\text{cateto2})^2$$

$$\begin{vmatrix} x_a & y_a & 1 \\ x_b & y_b & 1 \\ x_c & y_c & 1 \end{vmatrix} = 0$$

20)

A ()

B ()

C ()

D ()

21)

A()

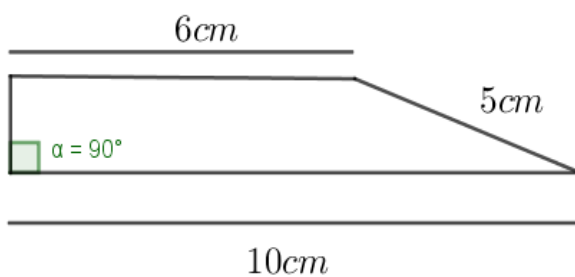
B()

C()

D()

22)

A()



B()

C()

D()

23)



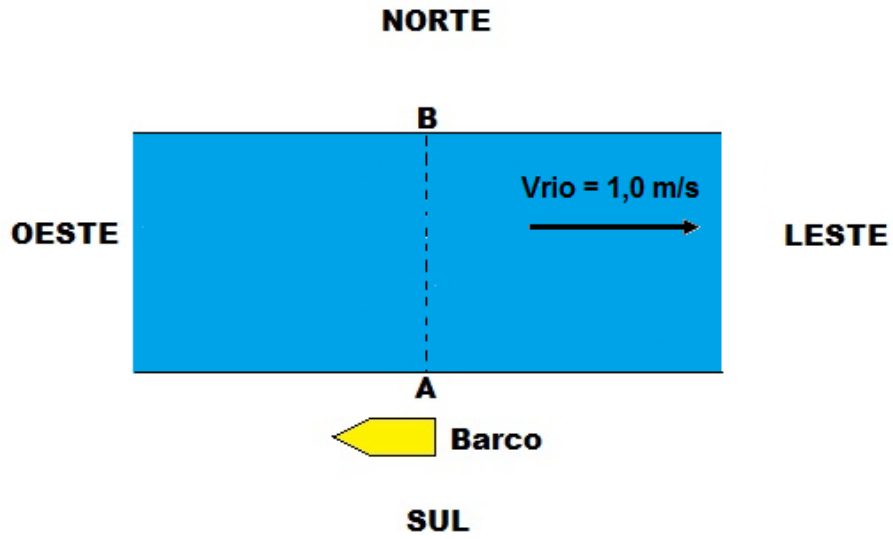
A()

B()

C()

D()

24)



A ()

B ()

C ()

D ()

25)

A()

B()

C()

D()

26)

A()

B()

C()

D()

27)

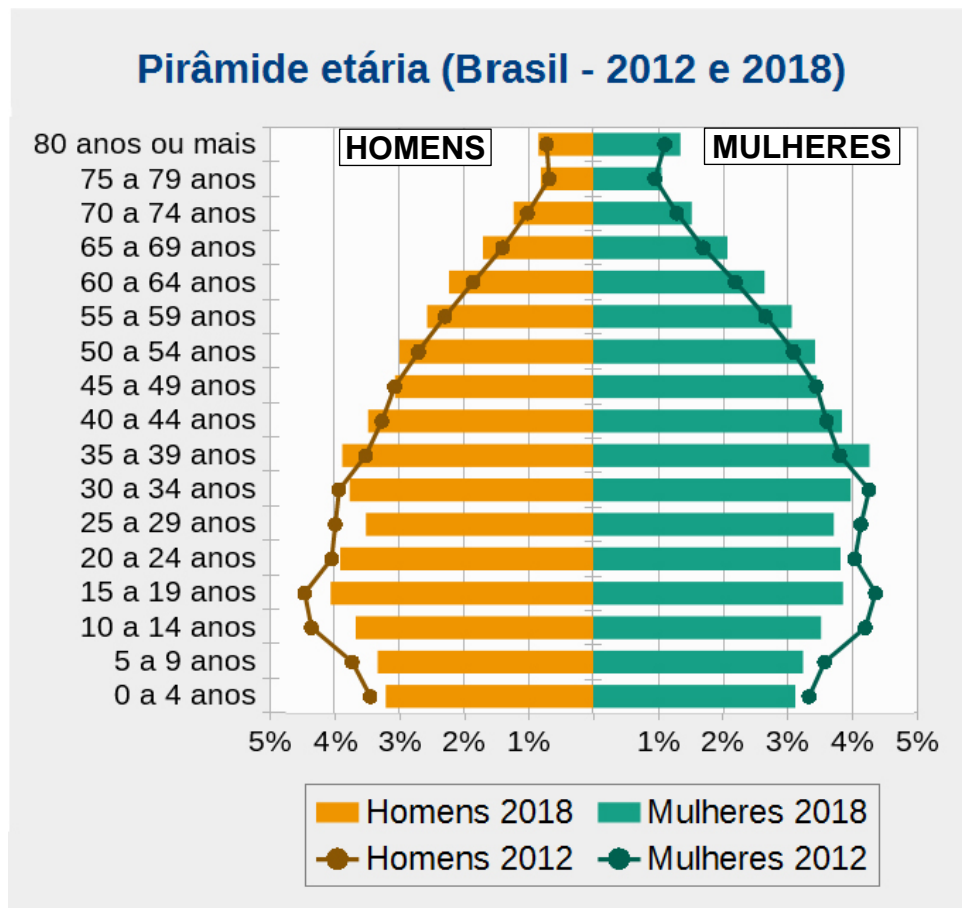
A()

B()

C()

D()

28)



Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua) 2018

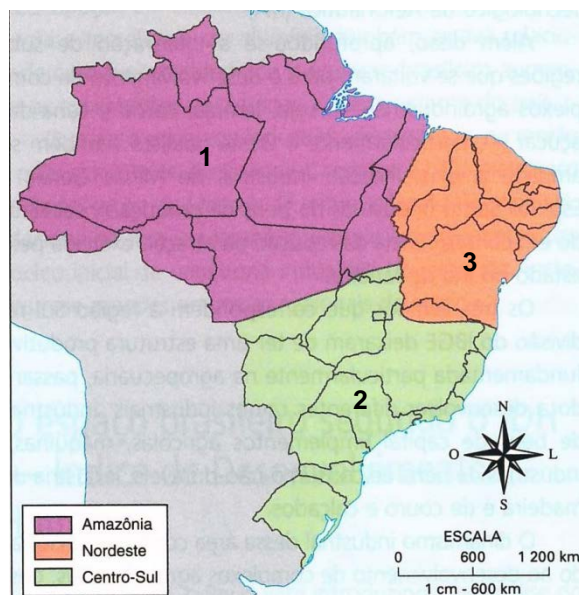
Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18318-piramide-etaria.html>. Acesso em: 17 out. 2019.

- A ()
- B ()
- C ()
- D ()

29)

- A ()
- B ()
- C ()
- D ()

30)



MOREIRA, Igor. O espaço geográfico: geografia geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 2002. p. 239.

A ()

B ()

C ()

D ()

Instruções específicas para a redação

1. **Leia e observe** atentamente a proposta.
2. **Não escreva em versos.** Use linguagem clara e utilize a variedade padrão da língua portuguesa.
3. Não se esqueça de dar um **título** à sua redação.
4. Transcreva sua redação de **forma legível** no espaço das 30 linhas delimitadas na folha oficial de redação.
5. Redação transcrita a lápis e/ou contida na folha de rascunho bem como textos escritos no verso da folha oficial de redação **não serão avaliados.**
6. Será atribuído **zero** à redação com fuga total do tema, resultante de plágio, escrita em versos ou com identificação do(a) candidato(a).

Atenção: O espaço para rascunho da redação encontra-se na página 13 deste caderno.

Redação

Texto 1

Texto 2

Proposta

FOLHA DE RASCUNHO – REDAÇÃO
ESTE RASCUNHO NÃO SERÁ CORRIGIDO

TÍTULO:	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Tabela periódica dos elementos (IUPAC)

1 ← Numeração dos grupos de acordo com a União Internacional de Química Pura Aplicada (IUPAC)
 1A ← Numeração antiga dos grupos, NÃO recomendada pela IUPAC, porém ainda usada por alguns autores

18
0

1 H 1,0 Hidrogênio	2 He 4,00 Hélio											17 F 19,0 Fluor	18 Ne 20,2 Neônio
3 Li 6,9 Lítio	4 Be 9,0 Berílio											9 F 19,0 Fluor	10 Ne 20,2 Neônio
11 Na 23,0 Sódio	12 Mg 24,3 Magnésio											17 Cl 35,5 Cloro	18 Ar 39,9 Argônio
19 K 39,1 Potássio	20 Ca 40,1 Cálcio											35 Br 79,9 Bromo	36 Kr 83,8 Criptônio
37 Rb 85,5 Rubídio	38 Sr 87,6 Estrôncio											53 I 126,9 Iodo	54 Xe 131,3 Xenônio
55 Cs 132,9 Césio	56 Ba 137,3 Bário											85 At [210] Astato	86 Rn [222] Radônio
87 Fr [223] Frâncio	88 Ra [226] Rádio											84 Po [209] Polônio	85 At [210] Astato
		3 3B	4 4B	5 5B	6 6B	7 7B	8 8B	9 8B	10 8B	11 1B	12 2B		
21 Sc 45,0 Escândio	22 Ti 47,9 Titânio	23 V 50,9 Vanádio	24 Cr 52,0 Cromo	25 Mn 54,9 Manganês	26 Fe 55,8 Ferro	27 Co 58,9 Cobalto	28 Ni 58,7 Níquel	29 Cu 63,5 Cobre	30 Zn 65,4 Zinco	31 Ga 69,7 Gálio	32 Ge 72,6 Germanínio	33 As 74,9 Arsênio	34 Se 79,0 Selênio
39 Y 88,9 Ítrio	40 Zr 91,2 Zircônio	41 Nb 92,9 Níbio	42 Mo 95,9 Molibdênio	43 Tc [98] Técnetio	44 Ru 101,1 Rútenio	45 Rh 102,9 Ródio	46 Pd 106,4 Paládio	47 Ag 107,9 Prata	48 Cd 112,4 Cádmio	49 In 114,8 Índio	50 Sn 118,7 Estanho	51 Sb 121,8 Antimônio	52 Te 127,6 Telúrio
57-71 Ba [238] Lantânio	72 Hf 178,5 Háfnio	73 Ta 181,0 Tântalo	74 W 183,8 Tungstênio	75 Re 186,2 Rênio	76 Os 190,2 Osmio	77 Ir 192,2 Írídio	78 Pt 195,1 Platina	79 Au 197 Ouro	80 Hg 200,6 Mercúrio	81 Tl 204,4 Telúrio	82 Pb 207,2 Chumbo	83 Bi 209,0 Bismuto	84 Po [209] Polônio
89-103 Ra [268] Atômio	104 Rf [261] Rutherfordio	105 Db [262] Dubnio	106 Sg [266] Seabórgio	107 Bh [264] Bohrio	108 Hs [277] Háscio	109 Mt [268] Meitnerio	110 Ds [271] Darmstádio	111 Rg [272] Roentgenio	112 Cn [277] Copernício				

Número atômico	Símbolo
Nome	Massa atômica

57 La 138,9 Lantânio	58 Ce 140,1 Cério	59 Pr 140,9 Praseodímio	60 Nd 144,2 Neodímio	61 Pm [145] Promécio	62 Sm 150,4 Samarítio	63 Eu 152,0 Europio	64 Gd 157,3 Gadolínio	65 Tb 158,9 Terbio	66 Dy 162,5 Disprósio	67 Ho 164,9 Hólmio	68 Er 167,3 Érbio	69 Tm 168,9 Tulio	70 Yb 173,0 Íterbio	71 Lu 175,0 Lutécio
89 Ac [227] Actínio	90 Th 232,0 Tório	91 Pa 231,0 Protactínio	92 U 238,0 Urânio	93 Np [237] Neptúmio	94 Pu [244] Plutônio	95 Am [243] Americio	96 Cm [247] Cúrio	97 Bk [247] Berquélio	98 Cf [251] Califórnio	99 Es [252] Einsteinio	100 Fm [257] Fermio	101 Md [258] Mendelevio	102 No [259] Nobelio	103 Lr [262] Lawrêncio

Tabela periódica da IUPAC (União Internacional de Química Pura Aplicada), versão de 22 de junho de 2007, com as massas atômicas aqui apresentadas com um algarismo após a vírgula. Para elementos que não têm isótopos estáveis ou de longa duração, está indicado entre colchetes o número de massa do isótopo com maior tempo médio de existência. Os dados são provenientes de www.iupac.org/reports/preiodic_table (acessado em 3/3/2010), onde atualizações são periodicamente disponibilizadas.

GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
RESPOSTAS															

QUESTÕES	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
RESPOSTAS															