



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COPERVE – COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR

VESTIBULAR UFSC/2020 – LETRAS LIBRAS – BACHARELADO

Modalidade EaD

Edital 24/2019/COPERVE

Atenção: **NÃO ABRA** este caderno antes da autorização do fiscal

I N S T R U Ç Õ E S

- O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Comunidades Surdas, Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Redação**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta e da folha oficial de redação.
- Confira, no cartão-resposta, nome e número de inscrição e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
- **Depois de autorizado pelo fiscal**, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **trinta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
- As questões objetivas contêm **quatro** alternativas de resposta (**A, B, C e D**), das quais apenas **uma é correta**.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou as páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas do caderno de provas, **exceto** a grade constante da última folha que poderá ser destacada e levada com você.
- Utilize caneta esferográfica de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta e a redação para a folha oficial de redação. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou por qualquer dano causado por você.
- Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, porte/uso de telefone celular, relógio (qualquer tipo), boné, armas, óculos escuros, calculadora, controle remoto (inclusive chave eletrônica de automóveis), fone de ouvido, *tablet*, *pen drive*, *MP-player* ou de qualquer tipo de aparelho eletrônico.
- Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados sob a carteira/cadeira, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão permanecer desligados.
- A partir das **16h00min**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
- Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
- Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha deste caderno.

NOME	Nº DE INSCRIÇÃO
ASSINATURA	

Comunidades Surdas

01)

A ()

B ()

C ()

D ()

02)

A ()

B ()

C ()

D ()

03)

A ()

B ()

C ()

D ()

04)

A ()

B ()

C ()

D ()

05)

A ()

B ()

C ()

D ()

06)

A ()

B ()

C ()

D ()

07)

- A ()
- B ()
- C ()
- D ()

Língua Portuguesa

Texto 1

01 Tanto a cultura oral, quanto as culturas escritas apresentam formas de transmissão de
02 conhecimento para preservá-lo para usos futuros e comunicá-lo às gerações seguintes. As
03 músicas, as histórias, as poesias, os rituais e as lendas, entre outras coisas, são exemplos de
04 formas de preservação do conhecimento utilizadas pelas culturas orais. As culturas escritas, por
05 sua vez, utilizam listas, livros, jornais, mapas, diários, relatórios, manuais, cartas e *e-mails*, entre
06 tantos outros meios, para transmitir o seu conhecimento às próximas gerações. Esses
07 conhecimentos ajudam a constituir a identidade social e cultural de diferentes grupos.

Disponível em: <http://www.periodicoeletronicos.ufma.br/index.php/ricultsociedade/article/viewFile/10551/6152>. [Adaptado].
Acesso em: 10 out.2019.

08) Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto 1.

- A () A cultura oral utiliza relatórios e livros como forma de educação e de instrução das gerações seguintes.
- B () A cultura escrita se apoia nas narrativas de pessoas mais velhas e analfabetas.
- C () O texto aborda a importância da transmissão de conhecimento como forma de sua preservação.
- D () Os conhecimentos compartilhados entre as gerações pouco revelam da cultura e identidade locais.

09) Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto 1.

- A () As palavras sublinhadas em “preservá-lo” (linha 02) e “formas de preservação” (linha 04) são da mesma classe gramatical.
- B () A primeira frase apresenta relações de comparação e de finalidade.
- C () Em “formas de transmissão” (linha 01) e “para transmitir” (linha 06), a segunda palavra sublinhada é derivada da primeira pelo acréscimo de sufixo.
- D () As palavras “histórias”, “diários” e “preservação” seguem a mesma regra de acentuação gráfica.

Texto 2

01 A LIBRAS ou Língua Brasileira de Sinais é a língua natural dos surdos brasileiros. É através
02 dela que os surdos vivenciam suas experiências e interagem com os demais grupos sociais. A
03 Libras, ao contrário do que muitos pensam, não é uma reprodução das línguas orais. A língua
04 de sinais utiliza-se de um meio ou canal visual-espacial e não oral-auditivo, sendo dotada de
05 uma gramática constituída a partir de elementos próprios. Apesar de possuir os elementos
06 classificatórios e de identificação como qualquer outra língua, a língua de sinais não é
07 universal, cada país possui uma língua própria para satisfazer a comunicação e interação entre
08 as comunidades ou grupos sociais que a utilizam. Quanto mais difundida for a língua
09 de sinais, maior acesso à comunicação e à interação social terão os sujeitos surdos, tornando
10 assim mais significativas as vivências e experiências da comunidade surda.

Disponível em: <http://e-revista.unioeste.br/index.php/trama/article/view/5786>. [Adaptado]. Acesso em: 10 out. 2019.

10) Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto 2.

- A () Trata-se de um texto de caráter dissertativo, que apresenta elementos expositivos e argumentativos.
- B () O texto, de natureza narrativa, apresenta personagens, progressão temporal e definição espacial.
- C () O texto apresenta um caráter instrucional, com orientações e prescrições sobre as línguas faladas no Brasil.
- D () O texto apresenta elementos subjetivos e avaliativos, o que se percebe pelo uso da primeira pessoa do singular.

11) Assinale a alternativa correta em relação ao texto 2.

- A () Na segunda frase do texto, os vocábulos “dela” e “suas” fazem referência à LIBRAS.
- B () Em “A língua de sinais utiliza-se” (linhas 03-04), o pronome sublinhado faz referência a “uma gramática”.
- C () Em “para satisfazer a comunicação e interação entre as comunidades ou grupos sociais que a utilizam” (linhas 07-08), o vocábulo “a” funciona como artigo definido nas duas ocorrências sublinhadas.
- D () Em “É através dela que os surdos vivenciam suas experiências [...]” (linhas 01-02), os vocábulos sublinhados são usados para enfatizar a informação, podendo ser retirados sem prejudicar as relações entre os termos do período.

12) Assinale a alternativa que apresenta a reescrita correta da oração abaixo, de acordo com o texto 2.

“Apesar de possuir os elementos classificatórios e de identificação como qualquer outra língua, [...]” (linhas 05-06).

- A () Por que possui os elementos classificatórios e de identificação como qualquer outra língua, [...]
- B () Enquanto possuir os elementos classificatórios e de identificação como qualquer outra língua, [...]
- C () Embora possua os elementos classificatórios e de identificação como qualquer outra língua, [...]
- D () Já que possui os elementos classificatórios e de identificação como qualquer outra língua, [...]

13) Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto 2.

- A () O termo “reprodução” em “A Libras, ao contrário do que muitos pensam, não é uma reprodução das línguas orais” (linhas 02-03) pode ser substituído, sem prejuízo de significado, por “cópia”.
- B () Os canais visual-espacial e oral-auditivo se referem às línguas orais e escritas, respectivamente.
- C () A Libras não apresenta elementos classificatórios e de identificação em sua estrutura.
- D () As interações da comunidade surda não dependem da língua de sinais.

Texto 3

01 A expressão quilombo é originária do quimbundo, língua de origem africana, que quer dizer
02 “união, reunião de acampamentos” ou ainda “residência, acampamento de guerra e
03 habitação” (LOPES, 1988, p. 139-140). No Brasil, o termo quilombo recebeu outros
04 significados, ampliando as definições africanas, passando a ser associado às estratégias de
05 organização social e territorial de grupos sociais diante do desumano sistema de escravidão
06 no país. Os quilombos reuniam não apenas negros fugidos, mas indígenas e pessoas
07 perseguidas e marginalizadas pela sociedade.

08 A noção de pertencimento quilombola dá-se muitas vezes através da noção de
09 ancestralidade, de reprodução de seu modo de vida singular, de laços de parentesco, de uma
10 história de origem, que é passada de geração em geração através da oralidade. A oralidade
11 expressa a memória social que é compartilhada e revela formas de expressão, formas de
12 comunicação específicas de determinada comunidade quilombola. O ato de contar ou narrar
13 “causos” é parte da tradição histórica e cultural nessas comunidades.

Disponível em: [www.sed.sc.gov.br › documentos › 7378-caderno-politica-de-educacao-es..](http://www.sed.sc.gov.br/documentos/7378-caderno-politica-de-educacao-es..) [Adaptado]. Acesso em: 10 out. 2019.

14) Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), em relação aos trechos a seguir retirados dos Textos 1 e 3, e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

“As músicas, as histórias, as poesias, os rituais e as lendas, entre outras coisas, são exemplos de formas de preservação do conhecimento utilizadas pelas culturas orais.” (Texto 1)

“A noção de pertencimento quilombola dá-se muitas vezes através da noção de ancestralidade, de reprodução de seu modo de vida singular, de laços de parentesco, de uma história de origem, que é passada de geração em geração através da oralidade.” (Texto 3)

- () As culturas orais fazem uso de histórias e poesias como estratégia de conservação do conhecimento.
- () Lendas e rituais são formas de conhecimento típicas das culturas escritas.
- () A ancestralidade quilombola é transmitida através da oralidade.
- () A oralidade contribui para a transmissão e perpetuação de saberes.
- () A escrita, diferentemente da oralidade, é capaz de conservar a ancestralidade.

A () F – V – V – F – V

B () V – F – F – V – F

C () F – V – F – F – V

D () V – F – V – V – F

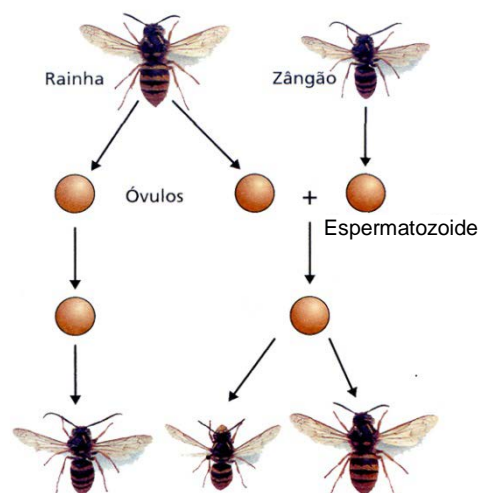
15) Assinale a alternativa correta, considerando o texto 3.

- A () As palavras sublinhadas em “A expressão quilombo” (linha 01) e “comunidade quilombola” (linha 12) funcionam, respectivamente, como adjetivo e substantivo.
- B () A última frase do primeiro parágrafo pode ser assim reescrita, sem prejuízo de significado no texto e sem desvio da norma culta da língua escrita: “Os quilombos só reuniam negros fugidos, e não indígenas e pessoas perseguidas e marginalizadas pela sociedade”.
- C () A expressão “língua de origem africana” (linha 01) se refere ao termo “quimbundo”.
- D () As palavras “ancestralidade” (linha 09) e “compartilhada” (linha 11) remetem à ideia de gerações vindouras e fragmentação da memória social, respectivamente.

Conhecimentos Gerais

16)

- A ()
- B ()
- C ()
- D ()



Disponível em:
<http://11biogeogondomar.blogspot.com/2010/10/abelhas-partenogenese-e-reproducao.html>. Acesso em: 23 out. 2019.

17)

- A ()
- B ()
- C ()
- D ()

18)

- A ()
- B ()
- C ()
- D ()

19)

Substância	pH medido
CaCO_3	8,5
HCl	2,0
$(\text{NH}_2)_2\text{CO}$ (ureia)	8,0
NaH_2PO_4	5,5

- A ()
- B ()
- C ()
- D ()

Formulário de Matemática

$$a_n = a_1 + (n - 1) \cdot r$$

$$S_n = \frac{(a_1 + a_n)}{2} \cdot n$$

$$a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$$

$$S_n = a_1 \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1}$$

$$\text{Área}_{\text{triângulo}} = \frac{b \cdot h}{2}$$

$$(\text{hipotenusa})^2 = (\text{cteto1})^2 + (\text{cateto2})^2$$

$$\begin{vmatrix} x_a & y_a & 1 \\ x_b & y_b & 1 \\ x_c & y_c & 1 \end{vmatrix} = 0$$

20)

A()

B()

C()

D()

21)

A()

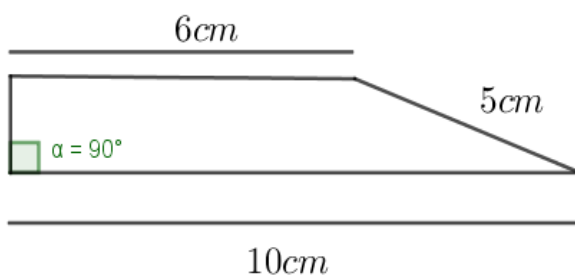
B()

C()

D()

22)

A()



B()

C()

D()

23)



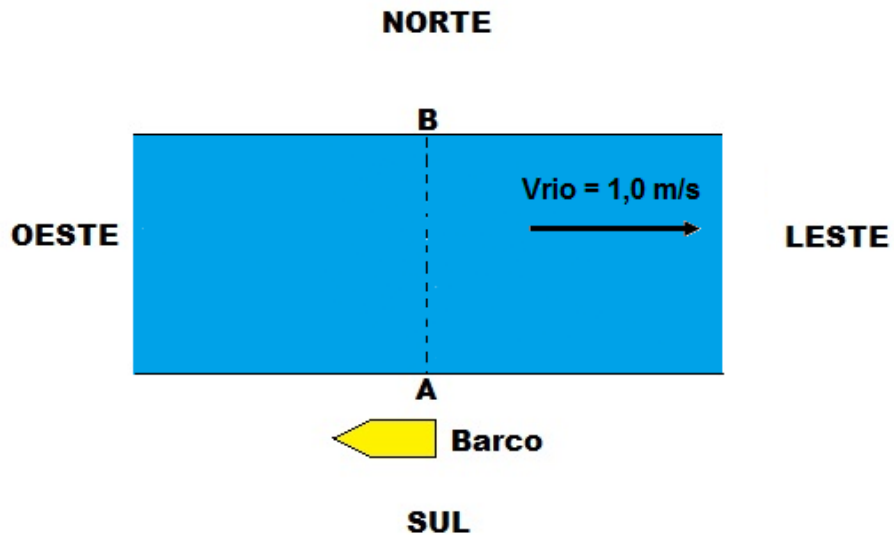
A()

B()

C()

D()

24)



A ()

B ()

C ()

D ()

25)

A()

B()

C()

D()

26)

A()

B()

C()

D()

27)

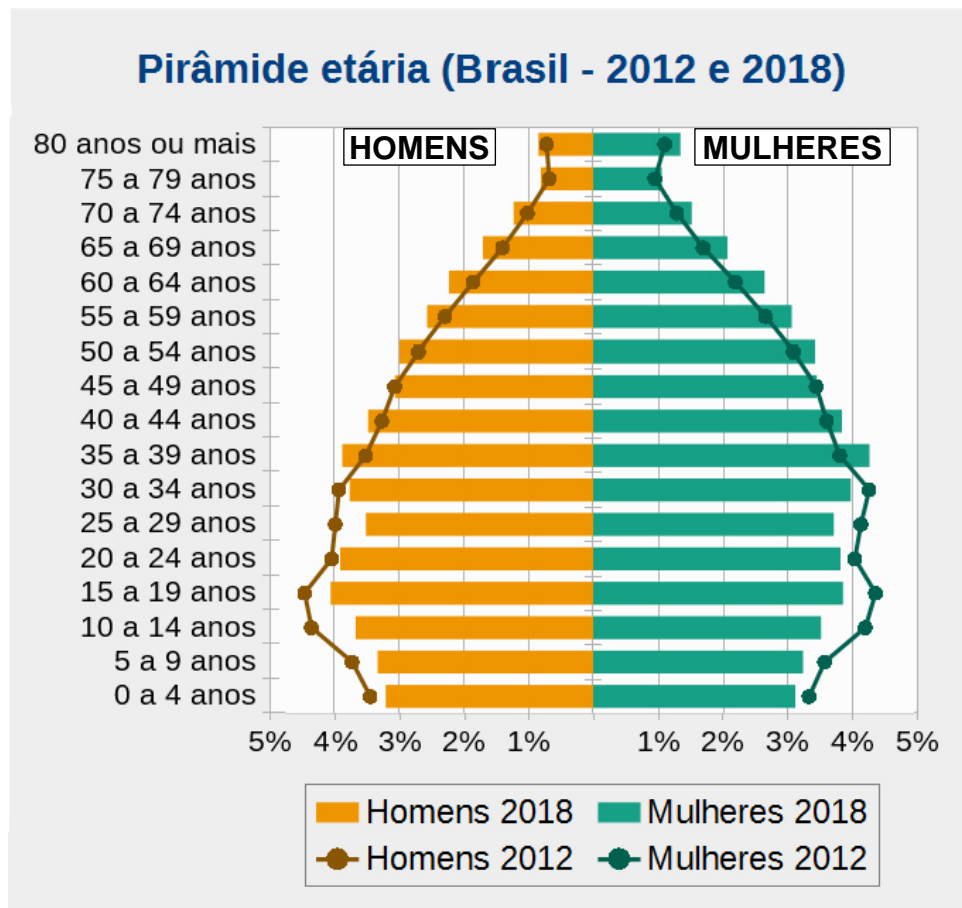
A()

B()

C()

D()

28)



Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua) 2018

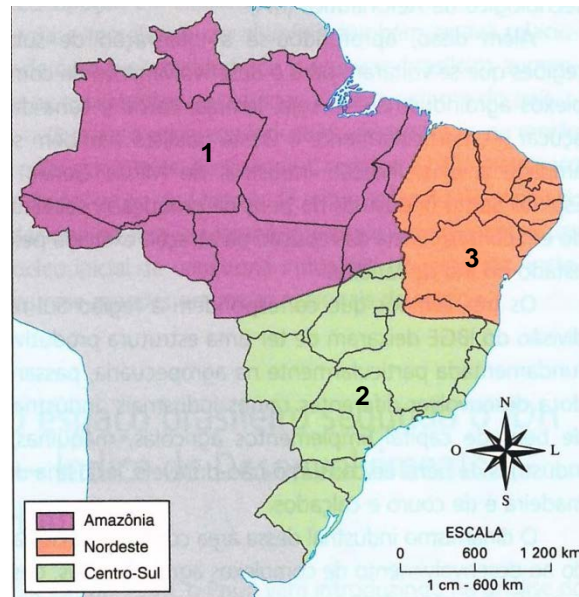
Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18318-piramide-etaria.html>. Acesso em: 17 out. 2019.

- A ()
- B ()
- C ()
- D ()

29)

- A ()
- B ()
- C ()
- D ()

30)



MOREIRA, Igor. O espaço geográfico: geografia geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 2002. p. 239.

- A ()
- B ()
- C ()
- D ()

Instruções específicas para a redação

1. **Leia e observe** atentamente a proposta.
2. **Não escreva em versos.** Use linguagem clara e utilize a variedade padrão da língua portuguesa.
3. Não se esqueça de dar um **título** à sua redação.
4. Transcreva sua redação de **forma legível** no espaço das 30 linhas delimitadas na folha oficial de redação.
5. Redação transcrita a lápis e/ou contida na folha de rascunho bem como textos escritos no verso da folha oficial de redação **não serão avaliados.**
6. Será atribuído **zero** à redação com fuga total do tema, resultante de plágio, escrita em versos ou com identificação do(a) candidato(a).

Atenção: O espaço para rascunho da redação encontra-se na página 13 deste caderno.

Redação

Texto 1

Texto 2

Proposta

FOLHA DE RASCUNHO – REDAÇÃO
ESTE RASCUNHO NÃO SERÁ CORRIGIDO

TÍTULO:	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Tabela periódica dos elementos (IUPAC)

1 ← Numeração dos grupos de acordo com a União Internacional de Química Pura Aplicada (IUPAC)
 1A ← Numeração antiga dos grupos, NÃO recomendada pela IUPAC, porém ainda usada por alguns autores

18
0

1 H 1,0 Hidrogênio	2 He 4,00 Hélio											17 F 19,0 Fluor	18 Ne 20,2 Neônio							
3 Li 6,9 Lítio	4 Be 9,0 Berílio											9 F 19,0 Fluor	10 Ne 20,2 Neônio							
11 Na 23,0 Sódio	12 Mg 24,3 Magnésio											17 Cl 35,5 Cloro	18 Ar 39,9 Argônio							
19 K 39,1 Potássio	20 Ca 40,1 Cálcio											35 Br 79,9 Bromo	36 Kr 83,8 Criptônio							
37 Rb 85,5 Rubídio	38 Sr 87,6 Estrôncio											53 I 126,9 Iodo	54 Xe 131,3 Xenônio							
55 Cs 132,9 Césio	56 Ba 137,3 Bário											85 At [210] Astato	86 Rn [222] Radônio							
87 Fr [223] Frâncio	88 Ra [226] Rádio											84 Po [209] Polônio	86 Rn [222] Radônio							
		3 3B	4 4B	5 5B	6 6B	7 7B	8 8B	9 8B	10 8B	11 1B	12 2B									
		21 Sc 45,0 Escândio	22 Ti 47,9 Titânio	23 V 50,9 Vanádio	24 Cr 52,0 Cromo	25 Mn 54,9 Manganês	26 Fe 55,8 Ferro	27 Co 58,9 Cobalto	28 Ni 58,7 Níquel	29 Cu 63,5 Cobre	30 Zn 65,4 Zinco									
		39 Y 88,9 Ítrio	40 Zr 91,2 Zircônio	41 Nb 92,9 Níbio	42 Mo 95,9 Molibdênio	43 Tc [98] Técnetio	44 Ru 101,1 Rútenio	45 Rh 102,9 Ródio	46 Pd 106,4 Paládio	47 Ag 107,9 Prata	48 Cd 112,4 Cádmio									
		57-71 Ba [223] Lantânio	72 Hf 178,5 Háfnio	73 Ta 181,0 Tântalo	74 W 183,8 Tungstênio	75 Re 186,2 Rênio	76 Os 190,2 Osmio	77 Ir 192,2 Írídio	78 Pt 195,1 Platina	79 Au 197 Ouro	80 Hg 200,6 Mercúrio									
		89-103 Ra [226] Atômio	104 Rf [261] Rutherfordio	105 Db [262] Dubnio	106 Sg [266] Seabórgio	107 Bh [264] Bohrío	108 Hs [277] Háscio	109 Mt [268] Meitnerio	110 Ds [271] Darmstádio	111 Rg [272] Roentgenio	112 Cn [277] Copernício									
		Número atômico										66 Dy 162,5 Dísprosio	67 Ho 164,9 Hólmio	68 Er 167,3 Érbio	69 Tm 168,9 Tulio	70 Yb 173,0 Íterbio	71 Lu 175,0 Lutécio			
		Símbolo										98 Cf [251] Califórnio	99 Es [252] Einsteinio	100 Fm [257] Fermio	101 Md [258] Mendelevio	102 No [259] Nobelio	103 Lr [262] Lawrêncio			
		Nome										95 Am [243] Americio	96 Cm [247] Cúrio	97 Bk [247] Berquélio	98 Cf [251] Califórnio	99 Es [252] Einsteinio	100 Fm [257] Fermio	101 Md [258] Mendelevio	102 No [259] Nobelio	103 Lr [262] Lawrêncio
		Massa atômica										65 Tb 158,9 Terbio	64 Gd 157,3 Gadolínio	63 Eu 152,0 Europio	62 Sm 150,4 Samarco	61 Pm [145] Promécio	60 Nd 144,2 Neodímio	59 Pr 140,9 Praseodímio	58 Ce 140,1 Cério	57 La 138,9 Lantânio
		Nome										93 Np [237] Neptúncio	92 U 238,0 Urânio	91 Pa 231,0 Protactínio	90 Th 232,0 Tório	89 Ac [227] Actínio	88 Ra [226] Rádio	87 Fr [223] Frâncio	86 Rn [222] Radônio	85 At [210] Astato

Tabela periódica da IUPAC (União Internacional de Química Pura Aplicada), versão de 22 de junho de 2007, com as massas atômicas aqui apresentadas com um algarismo após a vírgula. Para elementos que não têm isótopos estáveis ou de longa duração, está indicado entre colchetes o número de massa do isótopo com maior tempo médio de existência. Os dados são provenientes de www.iupac.org/reports/preiodic_table (acessado em 3/3/2010), onde atualizações são periodicamente disponibilizadas.

GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
RESPOSTAS															

QUESTÕES	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
RESPOSTAS															